

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 13 «Рябинушка»

Индивидуальная программа профессионального развития педагога
Койструбовой Юлии Рифкатовны
на 2019 – 2022 г.

2022 г.
г. Железногорск

Персональные данные педагога:

Должность: Воспитатель

Квалификационная категория:

Педагогический стаж: 13 лет

Образование: Высшее 2004 г. «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева» Преподаватель дошкольной педагогики и психологии по специальности «Дошкольная педагогика и психология»

Дата прохождения курсов повышения квалификации: 03 марта 2020 г., 22 апреля 2021г.

Тема самообразования 2019 – 2021 «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования»

Актуальность: В истории дошкольной педагогики проблема творчества всегда была одной из актуальных. Большой потенциал для раскрытия детского творчества заключен в изобразительной деятельности дошкольников. Актуальность проекта в том, что изобразительная деятельность с использованием нетрадиционных технологий является наиболее благоприятной для творческого развития способностей детей, т.к. в ней особенно проявляются разные стороны развития ребенка. Нетрадиционные техники – это толчок к развитию воображения, творчества, проявлению самостоятельности, инициативы, выражения индивидуальности. Применяя и комбинируя разные способы изображения в одном рисунке, дошкольники учатся думать, самостоятельно решать, какую технику использовать, чтобы тот или иной образ получился выразительным. Рисование с использованием нетрадиционных техник изображения не утомляет дошкольников, у них сохраняется высокая активность, работоспособность на протяжении всего времени, отведенного на выполнение задания. Можно сказать, что нетрадиционные техники позволяют, отойдя от предметного изображения, выразить в рисунке чувства и эмоции, дают ребенку свободу и вселяют уверенность в своих силах. Владея разными техниками и способами изображения предметов или окружающего мира, ребенок получает возможность выбора.

Цель: раскрытие творческого потенциала ребенка через нетрадиционные приемы рисования.

Задачи:

1. познакомить детей с различными техниками нетрадиционного рисования;
2. учить активно и творчески применять усвоенные способы в изобразительной деятельности;
3. вызвать интерес к различным изобразительным материалам и желание действовать с ними;
4. развивать у детей восприятие, внимание, воображение, мышление;
5. формировать коммуникативную компетентность; развивать у детей наблюдательность, умение видеть характерные эстетические признаки окружающих объектов; поощрять стремление детей к изобразительной деятельности через нетрадиционные техники выполнения работ.

Тема самообразования 2021 – 2022 «Проект: Край, в котором я живу».

Актуальность: Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста - одна из задач нравственного воспитания, включающая в себя воспитание любви к близким людям, к детскому саду, родному городу, родной стране. В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Современные исследователи в качестве основополагающего фактора интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом и гражданском воспитании дошкольников рассматривают национально - региональный компонент. Дети должны понять, что они являются частью народа огромной и богатой

страны, что они - граждане России, маленькие россияне. Для этого, лучше всего начать знакомить детей с малой родиной - местом, где они живут, где они родились, где живут их близкие; познакомить с историей, природой, культурой родного края, воспитать потребность и желание участвовать в делах на благо людей и природы. Мы хотим, чтобы детям, город, край в котором они живут, стал родным и любимым!

Цель: формирование у детей целостных представлений и систематизация знаний об истории, культуре, природе и животном мире родного края.

Задачи:

1. Образовательные:

- сформировать у детей первоначальные представления о родном крае: история, символика, достопримечательности, Красноярска и городов края;
- познакомить с именами тех, кто основал и прославил город Красноярск и край;
- познакомить детей с представителями коренных малочисленных народов Севера, проживающих на территории Красноярского края. Рассказать о жизненном укладе, традициях, обычаях.
- расширить знания детей о флоре и фауне Красноярского края;
- закрепить знания о знакомых улицах, где находится дом, детский сад, пути следования от дома до детского сада;
- обогатить развивающую предметно-пространственную среду в группе для организации познавательной деятельности;
- активизировать родителей к участию в совместных с детьми мероприятиях по ознакомлению с родным краем.

2. Развивающие:

- развивать нравственно-патриотические качества: гордость, гуманизм, желания сохранять и приумножать богатства города, края;
- развивать интерес детей к познанию о родном крае;
- пополнить словарный запас детей старшего дошкольного возраста по теме проекта.

3. Воспитательные:

- воспитывать интерес к родному краю, желание изучать историю, географию, природу Красноярского края.
- воспитывать любовь к родному городу, умение видеть прекрасное, гордиться им;
- воспитывать чувство гордости за своих земляков, которые прославили свой город;
- воспитывать у детей любовь к природе, желание беречь и защищать ее.

Раздел 1. Изучение литературы, связанной с проблемами профессионального развития

№	Тема	Литература	Форма отчетности
1.	Изучение нормативных документов	ИПК СЕРИЯ СЕМИНАРОВ ПО МЕТОДИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ ПЕДАГОГОВ НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ https://www.youtube.com/playlist?list=PLsPi9J9ly0NspmLqEi8jtADZugs970Tuk	Изучить совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы.
2.	Изучение научно-методической литературы	Методические рекомендации для педагогических работников ДОО «Организация РППС в соответствии с ФГОС ДОО»	Повышение профессиональной компетентности по вопросам реализации ФГОС.
3.	Изучение программы образовательного	Программа ДОУ	Участие в работе педсоветов, семинаров,

	учреждения ФГОС дошкольного образования с учетом региональных требований.		практикумов по плану ДОУ.
4.	Изучение методической литературы по изучаемой теме «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования».	<p>1. Е. Н. Лебедева “Использование нетрадиционных техник в формировании изобразительной деятельности дошкольников”, М.: Классике Стиль, 2004. - 72 с: ил.</p> <p>2. А. А. Фатеева “Рисуем без кисточки”. Ярославль: Академия детства, 2007. - 96 с.</p> <p>3. О. Г. Жукова, И. И. Дьяченко “Волшебные ладошки”, <u>АРКТИ</u>, 2009 г. 32 с; “Волшебные краски”. <u>АРКТИ</u>, 2009 г. 32 с;</p> <p>4. Мэри Энн, Ф.Колль “Рисование красками”. Астрель, 2005. - 63 с.</p> <p>5. К. К. Утробина, Г. Ф. Утробин “Увлекательное рисование методом тычка”, Гном, 2007 г., 64 с.</p> <p>6. А. М. Страунинг “Развитие творческого воображения дошкольников на занятиях по изобразительной деятельности”, Обнинск, 2006. - 87 с.</p> <p>7. Педагогический опыт, опубликованный в журналах “Дошкольное воспитание”.</p> <p>8. Одноралов Н. В. Материалы, инструменты и оборудование в изобразительном искусстве. / Одноралов Н. В. – М., 1983.</p> <p>9. Петрова И. М. Объёмная аппликация: Учебно-методическое пособие. С-Пб.: Детство-пресс, 2007.</p> <p>10. Черныш И. В. Удивительная бумага. М., 2000.</p>	Повышение профессиональной компетентности по изучаемой теме. Представление информации о проделанной работе и достигнутых результатах на педсовете.
5.	Изучение методической литературы по изучаемой теме «Проект: Край, в котором я живу».	<p>1. Буре, Р.С. и др. Под ред. Виноградовой А.М. Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников. – М.: Просвещение, 1989.</p> <p>2. Памятники истории и культуры Красноярского края. В четырёх выпусках. – Красноярск, 1989.</p> <p>3. Николаев, Р. Фольклор народов Сибири. Красноярск, 1993.</p>	Организация занятий, проведение игр в свободной деятельности. Проведение открытых занятий (для воспитанников и педагогов других групп, родителей). Представление

	4. Кириллов, М.В. Природа Красноярска и его окрестностей, Красноярское книжное издательство, 1991. 5. Интернет ресурсы: https://youtu.be/ehvJS7SQw-M https://youtu.be/xMZsdR3mCWM https://ok.ru/video/1429106657847 https://youtu.be/nQR-rMiS6g4 http://my.krskstate.ru/docs/persons/list/ https://youtu.be/ehvJS7SQw-M	информации о проделанной работе и достигнутых результатах на педсовете, участие в ГМО.
--	--	--

Раздел 2. Разработка и апробирование методических материалов, обеспечивающих воспитательно-образовательный процесс

№	Содержание деятельности	Срок	Форма отчетности
1.	Разработка образовательных планов для детей среднего, старшего, подготовительной к школе, возраста.	Сентябрь 2019 Сентябрь 2020 Сентябрь 2021	Представление программы методическому совету.
2.	План по самообразованию: 1. «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования». 2. «Проект: Край, в котором я живу».	Сентябрь 2019 Сентябрь 2020 Сентябрь 2021	Развитие профессиональной компетентности с использованием активных методов самообразования.
3.	Разработка сценариев, подбор игр, упражнений, развлечений для проведения мероприятий по плану, для каждого возраста.	Сентябрь 2019 Сентябрь 2020 Сентябрь 2021	Презентация игр, сценариев, упражнений по использованию.

Раздел 3. Обобщение собственного опыта

№	Тема	Срок	Форма отчетности
1.	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования».	2021г. ДОУ	Оказание профессиональной помощи коллегам. Педсовет
2.	Разработка проектов: 1. «В мире сказок» 2. «Мир насекомых». 3.«Ах, лето – прекрасная пора космических приключений» 4. «Край, в котором я живу» 5. «Зимние олимпийские игры, 2022»	2019г. 2020г. 2021г. 2022г. ДОУ	Обобщение собственного опыта педагогической деятельности. Педсовет.
3.	«Взаимодействие с родителями через социальные сети в условиях карантина».	2021г. ГМО	Представила опыт работы по взаимодействию с родителями и детьми в условиях карантина.

4.	«Современные образовательные технологии - создаем пространство детской реализации через проект»	2022г. ГМО	Представила опыт работы через проект «Край, в котором ты живешь»
----	---	---------------	--

Раздел 4. Участие в системе методической работы всех участников образовательных отношений

№	Мероприятие	Срок	Тема	Форма представления результатов работы
1.	Городская Акция МБУ ДО «ДЭБЦ»	2019г.	«Сдай батарейку – спаси ежика!»	Благодарственное письмо
2.	Городская Акция МБУ ДО «ДЭБЦ»	2019г.	«Пластик, сдавайся!»	Диплом
3.	Краевая акция МБУ ДО «ДЭБЦ»	2019г.	«Зимняя планета детства – 2019»	Благодарственное письмо
4.	Городская Акция МБУ ДО «ДЭБЦ»	2020г.	«Пластик, сдавайся!»	Диплом
5.	Городской конкурс МБУК «ДК»	2020г.	«Славься, Отечество»	Благодарственное письмо
6	Конкурс Театра кукол «Золотой ключик»	2020г.	«Театр глазами детей»	Благодарственное письмо
7.	Городской патриотический арт-конкурс МБУК «ДК»	2020г.	«Вставай, страна огромная»	Диплом
8.	Международный культурно-просветительский проект МПГУ	2020г.	«Мой мир-твой мир» «Лента памяти»	Благодарность
9.	Конкурс Театра кукол «Золотой ключик»	2020г.	«Кукла в каждом окне»	Благодарственное письмо
10.	Городской конкурс МБУ ДО «ДЭБЦ»	2020г.	«Зеленая планета»	Благодарственное письмо
11.	Международный фестиваль-конкурс искусств «Отражение» АРТ - ЦЕНТР «Наследие»	2021г.	Фестиваль-конкурс искусств «Отражение»	Благодарственное письмо
12.	Международный фестиваль-конкурс	2021г.	Фестиваль-конкурс искусств «Отражение»	Диплом

	искусств «Отражение» АРТ - ЦЕНТР «Наследие»			
13.	Участие в муниципальном этапе спортивного чемпионата «школы «Росатом»	2021г.	«Космобол 5+»	Благодарность
14.	Участие в городском фитнес-фестивале	2021г.	«День чемпионов»	Памятный диплом
15.	Участие в городском фестивале МКУ «УО», МБУК «ЦД»	2021г.	«Надежда Мельпомены»	Диплом
16.	Городской конкурс МБУ ДО «СЮТ»	2021г.	«Знакомая незнакомка»	Диплом
17.	Участие в городских соревнованиях «ГХК «Росатом»	2021г.	«Веселые старты»	Диплом
18.	Консультация для родителей	Январь 2022г.	Проектная деятельность – один из интерактивных, инновационных методов современного обучения.	Презентация

Раздел 5. Обучение на курсах в системе повышения квалификации вне ДОУ

№	Тема курсов	Срок	Место прохождения	Форма отчета о результатах подготовки
1.	«Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО», 72 ч.	03.03.2020	ООО «Высшая школа делового администрирования»	Удостоверение
2.	«Обеспечение санитарно–эпидемиологических требований к образовательным организациям»	22.04.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	Удостоверение

	согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч.			
3.	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID – 19), 36 ч.	22.04.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	Удостоверение